

PROJET PÉDAGOGIQUE

En cohérence avec notre charte, c'est au travers d'un accompagnement personnalisé et au sein d'une petite structure à classes multi-niveaux que nous souhaitons accueillir les élèves, du CP à la terminale.

Dans la mesure du possible (nécessité d'adaptation en cas de difficulté sévère) nous nous conformons aux programmes de l'Éducation Nationale.

- Les élèves du primaire sont pris en charge par un professeur des écoles diplômé.
- En ce qui concerne les élèves du secondaire, nous faisons appel à un réseau d'enseignants expérimentés de l'Éducation Nationale pour la rédaction des cours et des devoirs et la correction des copies. Ainsi, ce sont des professeurs connaissant parfaitement les exigences et les modalités des examens qui sont chargés de l'évaluation, et ce de manière juste puisqu'ils peuvent comparer les devoirs à ceux des élèves de leurs classes. Si dans certaines matières nous ne disposons pas d'enseignant compétent, nous inscrivons nos élèves au CNED en cours à la carte dans ces matières. L'établissement peut aussi décider, en accord avec la famille, d'inscrire l'élève au CNED en classe complète.

Cela permet à l'équipe sur place, constituée d'une enseignante du secondaire agrégée et de bénévoles, de se concentrer sur le suivi des élèves au quotidien. Sa mission est plutôt une mission de soutien, de tutorat et d'accompagnement.

Au sein de la classe, les élèves sont amenés à travailler au maximum en autonomie, mais toujours en présence d'un adulte. Leurs emplois du temps sont individuels et ponctués de cours particuliers dans la plupart des matières, lesquels sont dispensés par des enseignants titulaires au minimum d'un bac +3.

Voici un exemple d'emploi du temps pour une élève de 4ème :

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
9h15- 10h30	Anglais avec Setareh	Français		Orthophonie Histoire	Français	Devoirs surveillés
Pause						
10h45- 12h05	Histoire	Maths		Français	Maths	
Pause						
14h00- 14h55	Français avec Patrick	Histoire	Sport en club	Espagnol avec Marjorie	Physique	
15h00-15h55	Maths avec M-A	Anglais avec Marie		Maths avec M-A	Ateliers artistiques, sorties, etc.	
Pause						
16h15-17h10	Espagnol	Physique avec Nesty		SVT avec Céline		
17h15-18h10	SVT	Espagnol		Anglais		

En vert : cours particuliers.

Cet exemple met en avant plusieurs points importants de notre projet :

- Les matières principales sont de préférence étudiées le matin.
- Les cours particuliers sont de préférence l'après-midi.
- L'établissement ne dispense pas de cours de sport mais laisse les élèves libres le mercredi afin qu'ils puissent s'inscrire dans les clubs de leur choix. Chaque élève est tenu à la pratique régulière d'au moins deux sports différents (natation, athlétisme, handball, football, rugby, basketball, ping-pong, badminton, tennis, escalade, gymnastique etc...). L'association multisports ASPTT Anduze propose des cours d'EPS le mercredi après-midi à tous nos élèves qui le souhaitent.

Nous rappelons que dans le cadre du socle commun de compétences, tout élève doit pouvoir présenter un certificat attestant sa capacité à nager ou son inscription à des cours de natation.

- Nous essayons au maximum de mettre des cours en barrettes l'après-midi, de manière à pouvoir solliciter des intervenants extérieurs. Par exemple, tous les élèves font de l'anglais au même moment, et pendant ce temps un anglophone est présent.
- Le vendredi après-midi est périodiquement réservé à des sorties avec l'ensemble de la classe. Ceci permet à la fois de souder le groupe, qui peut a priori être très hétérogène, et d'enrichir la culture des élèves. L'idée est de varier le type de sorties, de manière à balayer un éventail aussi large que possible de domaines : musées scientifiques (Visiatome www.visiatome.fr par exemple), historiques (Musée du désert www.museedudesert.com , Musée des vallées cévenoles www.maisonrouge-musee.fr etc...), laboratoires de recherche, usines, théâtre, opéra, randonnée...

En classe de seconde, cela remplace le deuxième enseignement d'exploration. Nous conservons par contre les sciences économiques et sociales comme enseignement d'exploration obligatoire.

Pour les sciences expérimentales, nous disposons d'une paillasse, d'un évier et de matériel de laboratoire. Cependant, nous ne sommes pas équipés pour réaliser des synthèses organiques par exemple. La participation à certains ateliers du visiatome permet de palier à ce manque.

Enfin, nous nous appuyons sur des partenaires médico-éducatifs très importants à nos yeux : orthophoniste et psychologue scolaire font partie de notre équipe d'encadrement. En particulier, le cabinet de l'orthophoniste étant à proximité immédiate de nos locaux, cela permettra aux élèves de passer facilement de la classe à une séance d'orthophonie et réciproquement.